

Ecole Supérieure de l'Education et de la Formation Kénitra
Spécialité Enseignement Secondaire Mathématique
Liste des Etudiants et modules - Groupe 2

Modules			Topologie générale	Algèbre 6 : Structures algébriques	Mesure Integ	Didactique Math	Deontologie du métier	Droit, civisme et citoyenneté - Langue 5	Action éducative au profit d'établissement d'enseignement 5
N°APOGEE	Nom	Prénom							
23022620	charki	walid	I	I	I	I	I	I	I
23022644	EL ADDIOUI	SAIDA	I	I	I	I	I	I	I
23022593	EL GOTAI	JIHANE	I	I	I	I	I	I	I
23022534	ELGARNAOUI	SALMA	I	I	I	I	I	I	I
23022605	ELGHOUIBI	AMAL						I	I
23022547	ELHAICHOUIMI	ZINEB	I	I	I	I	I	I	I
21002717	ELHAMOUDI	ZOUHIR	I	I	I	I	I	I	I
23022555	ELKARRAZ	MALAK	I	I	I	I	I	I	I
22010440	ELOUARDI	FATIMA ZAHRAE	I	I	I	I	I	I	I
23022655	ER-REGUYBY	ASMAE	I	I	I	I	I	I	I
23008506	ERRGOUAI	HAJAR	I	I	I	I	I	I	I
23022617	ESSATEHY	HAFSA	I	I	I	I	I	I	I
23022594	GHANI	RIM	I	I	I	I	I	I	I
23022529	HADJIENE	SARA	I	I	I	I	I	I	I
22005438	HAIMER	TAHA	I	I	I	I	I	I	I
22007499	JMILI	ILYASS	I	I	I	I	I	I	I
22021089	JOJ	AYA	I	I	I	I	I	I	I
23022611	KARKOUCH	ILHAM	I	I	I	I	I	I	I
23022603	KAROUAOUI	KHADIJA	I	I	I	I	I	I	I
23022609	KHABBA	FATIMA - EZZAHRAE	I	I	I	I	I	I	I

23000748	KHAJJOU	CHOROUK	I	I	I	I	I	I	I
23022570	KHALDI	HOUSSAM	I	I	I	I	I	I	I
22019136	KTAIB	HAMZA	I	I	I	I	I	I	I
23022667	LAMGHARI	NAJOUA	I	I	I	I	I	I	I
23003500	MASMOUDI	INAS	I	I	I	I	I	I	I
23022565	MELLOUK	HAMZA	I	I	I	I	I	I	I
23022560	NACIRI	SOUMIA	I	I	I	I	I	I	I
24017103	OUCHAIKH	MOHAMMED	I	I	I	I	I	I	I
23022577	oumalch	yassine	I	I	I	I	I	I	I
22009047	OUSLIMANE	MOHAMMED	I	I	I	I	I	I	I
23022619	RABAH	IBRAHIM						I	I
23022531	RCHIKA	MOHAMMED AMINE	I	I	I	I	I	I	I
22009767	ROUANI	NAOUAL	I	I	I	I	I	I	I
22008178	SABANI	AICHA	I	I	I	I	I	I	I
22020360	SADKI	MOHAMED	I	I	I	I	I	I	I
22001323	SHAITA	OUMAYMA	I	I	I	I	I	I	I
22007385	SKOUTY	DOUAA	I	I	I	I	I	I	I
23008868	Souane	Wissal	I	I	I	I	I	I	I
23022659	TOUKI	CHAIMAE	I	I	I	I	I	I	I
23022536	YAHYAOU	SAFAE	I	I	I	I	I	I	I
23022661	ZAGHDIDI	YOUSSEF	I	I	I	I	I	I	I
22017431	ZELMATI	HAUSA	I	I	I	I	I	I	I
23022553	ZRIOUALI	AYA	I	I	I	I	I	I	I